

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 5» с.Иглино

Контрольная работа по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли" для 5 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по географии для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с.Иглино».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «География» в 5 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли"

Вид работы: Контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).
- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;
- проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;
- Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки;
- приводить примеры методов исследования, применяемых в географии;
- выбирать источники географической информации (картографические, текстовые, видео и фотоизображения, интернет-ресурсы), необходимые для изучения истории географических открытий и важнейших географических исследований современности;
-
- различать понятия «земная кора»; «ядро», «мантия»; «минерал» и «горная порода»;
- различать понятия «материковая» и «океаническая» земная кора;
- различать изученные минералы и горные породы, материковую и океаническую земную кору;
- показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны, крупные формы рельефа Земли;

- различать горы и равнины;

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Каждый вариант контрольной работы 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания 1-12 оцениваются 1 баллом.

Максимальный первичный балл за работу – 12 баллов.

Первичный балл	Менее 5	6-7	8-10	11-12
Отметка	2	3	4	5

3.Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	Высокий	5
70% -89%	Повышенный	4
50% -69%	базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

Дополнительные материалы и оборудование

Используется непрограммируемый калькулятор (на каждого ученика). При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы

Демонстрационный вариант работы

Тема: «Литосфера — каменная оболочка Земли»

Предмет: география

Класс: 10 класс

Инструкция по выполнению работы

Каждый вариант контрольной работы содержит 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается от одного до нескольких баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Ниже приведены справочные данные, которые могут понадобиться вам при выполнении работы.

Желаем успеха!

1. Выберите верное утверждение:

- А. Земная кора везде имеет одинаковую мощность.
- Б. Литосферные плиты неподвижны.
- В. Внутренние и внешние силы Земли создают ее неровности.

2. Выберите верное утверждение:

- А. Мощность земной коры меньше океанической.
- Б. Мощность земной и океанической коры одинаковая.
- В. Наибольшей мощности земная кора достигает в горах.

3. Ядро Земли предположительно состоит из :

- А. Меди Б. Железа. В. Гранита.

4. Средняя мощность земной коры под материками составляет:

- А. 35 км. Б. 80 км. В. 250 км.

5. Осадочные горные породы образуются за счет:

- А. Жизнедеятельности организмов.
- Б. Затвердения магмы.
- В. Излияния магмы на поверхность.

6. К топливным полезным ископаемым относятся:

- А. Руды металлов Б. Песчаник, гранит. В. Нефть, газ.

7. Выберите верное утверждение:

- А. Эпицентр – это очаг землетрясения.
- Б. Землетрясения приурочены к границам литосферных плит.
- В. Поваренная соль относится к металлам.

8. Низменность имеет высоту над уровнем моря:

- А. от 200 до 500 м; Б. от 0 до 200 м; В. выше 500 м.

9. Плоскогорья имеют высоту над уровнем моря:

- А. от 200 до 500 м; Б. от 0 до 200 м; В. выше 500 м.

10. Низкие горы по абсолютной высоте бывают:

- А. до 1000 м; Б. от 1000 до 2000 м; В. выше 2000 м.

11. Высокие горы по абсолютной высоте бывают:

- А. до 1000 м; Б. от 1000 до 2000 м; В. выше 2000 м

12. К низким горам относятся:

- А. Скандинавские; Б. Альпы; В. Уральские.